

SESIÓN INICIAL.

1. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE. Punto de partida.

- *Observa el video inicial y la imagen. VIDEO. Un mundo de ciudades (1min.). DEBATE EN GRUPO.*

IDEAS.

- *¿Por qué la población se está concentrando en las ciudades?*
- *¿qué zonas del mundo están creciendo más el nº de ciudades? ¿Países desarrollados o en desarrollo?*
- *Cita ejemplos de ciudades con gran crecimiento de población.*
- *¿Cuáles son los problemas de las grandes ciudades?*

Contesta a las cuestiones de la pág. 188.

2. BUSCA INFORMACIÓN. Realiza una gráfica sectorial (de quesitos) con la población urbana y la población rural , hoy en día. Coméntalo con tu compañer@.

- *Pob. Urbana 56%*
- *Pob. Rural mundial 44%*

Busca la población de Cáceres.

3.¿QUÉ APRENDERÉ? Selecciona los aprendizajes destacados de esta unidad. SI / NO

	<i>Características propias de los espacios urbanos.</i>
	<i>Rasgos de los espacios rurales</i>
	<i>Explicar el crecimiento urbano a partir de un plano, p.ej. Cáceres.</i>
	<i>Conocer el proceso de urbanización mundial.</i>
	<i>Analizar la red urbana mundial, europea y de España.</i>
	<i>Detectar los problemas de las ciudades</i>
	<i>Reto: Diseño de una ciudad ideal.</i>

Destaca los elementos de una CIUDAD SOSTENIBLE. Algún elemento de tu interés a añadir. Pag.189

ODS. ALUMNOS

ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles. Mejorar la calidad de vida en las ciudades.

Presentación del post del Blog colaborativo de curso 3 ESO A.

SESIÓN 1. EL ESPACIO URBANO FRENTE AL ESPACIO RURAL.

Comenta las **IMÁGENES** de la **pág. 191**.

- **CIUDAD.** *Buenos Aires.*

- **ESPACIO RURAL.** *Castiglione d'Orcia*

Elabora una tabla de comentario. Espacios rurales/ espacios urbanos. **PAG. 190**

	ESPACIOS RURALES	ESPACIOS URBANOS
RASGOS		

RASGOS. *Baja densidad de población.Red viaria densa.Edificación en altura. Edificación poco densa y de baja altura.Densidad de población alta.Actividades del sector servicios.Actividades del sector primario. Predominio de usos artificiales del suelo.Ocupa una gran superficie amplia y continua.Fuertes interrelaciones con el espacio rural inmediato y con otras ciudades.*

Señala los criterios para definir una ciudad

- **CUANTITATIVOS.**

- **CUALITATIVOS.**

SESIÓN 2 EL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES.

1. VIDEO EL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES. *Imágenes de megalópolis (libro digital de Santillana). Busca las principales ciudades del mundo.*

Realiza un gráfico de barras horizontales con las ciudades más pobladas en el mundo. y haz un breve comentario.

1.Tokyo (Japón)25 millones; 2.Seúl (Corea del Sur)23 millones; 3.Shanghai (China) 23 millones; 4.Nueva York (EE.UU.) 20 millones;5. São Paulo (Brasil) casi 21 millones;6. Ciudad de México (México) más de 20 millones; 7.Bombay (India) casi 17 millones;8. Osaka-Kobe-Kyoto casi 17 millones; 9.Moscú (Rusia) 16 millones; 10.El Cairo (Egipto) con más de 15 millones; 11.Bangkok (Tailandia) con más de 15 millones;12. Buenos Aires (Argentina) con más de 14 millones;13.Estambul (Turquía) con casi 13 millones;14. París (Francia) con más de 10 millones; 15.Londres (R.Unido), casi 10 millones; Madrid con casi 6,7 (2023)y Barcelona con 5,6 millones.
